



**IRMA
DE BRUIJN**

ONDERWIJSVERNIEUWER, DOCENT, COACH

Persoonsgegevens:

Nijmegen
06-43997473
info@irmacoacht.nl

Persoonskenmerken:

De A-ct studenten typeren mij als: gezellig en vrolijk, fit en energiek, creatief, zorgzaam, grote inzet, doorzetter, goed hart, oprecht, kan goed luisteren en gesprekken voeren, sta open voor moeilijke en makkelijke dingen, aanwezig, gaat uitdagingen aan, niks wordt moeilijk met haar.

Mijn visie op onderwijs:

In deze snel veranderende maatschappij kunnen we niet anders dan gepersonaliseerd onderwijs aanbieden, waarbinnen we samen met de student een leven lang blijven leren en we uitgaan van passie en talenten. Dit in verbinding met onze omgeving en zelfregie.

WERKERVARING

2004-heden: mijn loopbaan binnen het onderwijs:

De afgelopen twee schooljaren heb ik mijn bijdrage geleverd aan A-ct (Academy for Community & Talent): een lab waar gepersonaliseerd onderwijs werd verzorgd voor een mix van VSO, MBO en HBO studenten die iets anders nodig hebben dan het reguliere onderwijs. Dit gebeurde in een wijkcentrum, midden in de samenleving. Het betekende vernieuwen vanuit een groot vraagteken. Mijn rol hier was **onderwijsvernieuwer, leercoach, verbinder en docent**. In deze tijd heb ik veel inspirerende mensen ontmoet, deed ik veel nieuwe ervaringen en ideeën op en scherpte ik mijn visie nog meer aan. Dit schooljaar ben ik terug bij cluster Techniek & ICT en heb ik weer een aantal oude taken op me genomen. Daarnaast geef ik mee vorm en inhoud aan twee nieuwe initiatieven: maatwerk voor jongeren korter dan 5 jaar in Nederland en voor jongeren die willen heroriënteren. Hier kan ik mijn opgedane ervaring bij A-ct goed inzetten.

Projectleider bij het organiseren en implementeren van de nieuwe rol van docent naar coach in cluster Techniek & ICT (120 mensen). Ik heb geleerd wat verandering/ beweging betekent. Dat vraagt van mij: luisteren, de relatie aangaan, lef hebben, daadkracht, veel eigen initiatief, mensgericht zijn en visie op onderwijs. Het begint bij *“het waarom”*, en daarom is de dialoog zo belangrijk. Dit geldt voor studenten en collega's.

Coach: Ik ben een betrokken en zorgzame collega, en kreeg al gauw de rol van coach voor (startende) collega's en werd later gevraagd om **Schoolopleider** te worden binnen het cluster Techniek & ICT. Ik zie het als mijn taak mee te zorgen dat een docent in opleiding enthousiast blijft, eigenaar van zijn leerproces kan zijn en goed gefaciliteerd en begeleid wordt.

Hier kreeg ik ook de taak om als **coördinator/docent Burgerschap** een verbeteringslag te maken voor dit vak. Door een team te vormen, samen visie te ontwikkelen en een mooi plan te maken, is er eenheid gekomen en staat het op de kaart.

Docent: Mijn hart ligt bij die student waarbij het niet vanzelf gaat. Mijn loopbaan start dan ook bij niveau 1 onderwijs, om later ook op andere niveaus, en veel verschillende opleidingen lessen te verzorgen. Omdat ik geen vakdocent ben, geef ik lessen met een vormend karakter (communicatie, burgerschap, sociale vaardigheden en LOB) met als doel dat studenten zichzelf beter leren kennen, zelfstandige, kritische burgers worden die goed voor zichzelf kunnen zorgen. Vanzelfsprekend ben ik ook studieloopbaancoach waarin ik het echte contact en een relatie aangaan heel belangrijk vind.

- 1996- 2004 Stichting Werk & Scholing, Arnhem. **Re-integratie-coach**. Het naar werk toe leiden van jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt.
- 1993- 1995 Stichting voor Paedologische Instituten te Nijmegen. **Leefgroep medewerker** voor kinderen met leer-, gedrags- en ontwikkelingsstoornissen.

OPLEIDINGEN

2021	Act4kids, Acceptance & Commitment Therapy (ACT) voor kinderen en jongeren.
2017	Opleiding tot Schoolopleider, HAN, in company
2011	Opleiding tot Innovatief Trainer, De Academie voor Innovatief trainen, te Arnhem
2008	Post-HBO, Pedagogische Didactische Bekwaamheid, NDO-Interstudies HAN te Arnhem
1999	Post-HBO, Begeleid Werken, AMA, Rijkshogeschool IJsselland te Deventer
1988-1993	HBO, SPH (Sociaal Pedagogische Hulpverlening) te Nijmegen. Drama en Sport & Spel als creatieve vakken.
1981-1988	HAVO, Willem van Oranje college te Waalwijk.

RECENTE BIJSCHOLINGEN o.a.

- Creatieve processen begeleiden (Festival der Creativiteitsorde CVI, 2019)
- Bikablo (Visual Facilitation Training)
- Werkplekbegeleider
- Oplossingsgericht werken
- Motivational Interviewing
- Coaching
- Communicatie stijlen
- Intuïtieve acquisitie
- Projectmatig werken
- Diverse masterclasses